

INNOVAZIONE TECNOLOGICA NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Analisi della situazione o del contesto sociale/organizzativo che motivano l'azione

I processi di didattica assistita dalle ICT sono fenomeni recenti e tuttora circoscritti a determinati ambiti disciplinari ed Istituti.

Il processo di introduzione delle nuove tecnologie nella didattica vuole andare a sviluppare nuove e innovative modalità di impostazione e gestione della didattica, con particolare riferimento alle peculiarità insite nelle diverse discipline, sia in relazione alla gestione della fase d'aula che in riferimento alla produzione di materiale didattico.

L'attività si integra con le iniziative inerenti alla revisione dei piani di studio e con le iniziative volte all'aggiornamento dei docenti e del personale della scuola e della formazione professionale. Si integra inoltre con le iniziative messe in atto per ottimizzare i sistemi di gestione e gli strumenti amministrativi utilizzati dalle istituzioni scolastiche e formative.

Obiettivi

- Diffondere in modo sistematico l'utilizzo trasversale dell'ICT a supporto di tutte le aree d'apprendimento per costruire nuovi modelli didattici, con particolare riferimento ad interventi e progetti rivolti ad integrare le specificità delle singole discipline con le opportunità offerte dalle tecnologie informatiche, sia in termini di metodiche d'insegnamento che di realizzazione e sviluppo di materiali didattici.
- Adeguare le competenze degli operatori nell'utilizzo degli strumenti a supporto delle tecnologie didattiche e nella loro integrazione sul piano metodologico.
- Favorire e supportare con strumenti adeguati a livello di sistema l'attivazione e la diffusione di sperimentazioni pilota di apprendimento mediante le nuove tecnologie, basate su progetti di condivisione della ricerca in rete e del lavoro cooperativo.
- Favorire lo sviluppo e l'implementazione di soluzioni innovative nel soddisfacimento di BES con finalità inclusiva, volti a migliorare l'apprendimento e ad innalzare la qualità complessiva della vita a scuola dei soggetti diversamente abili.
- Favorire lo sviluppo e l'implementazione di soluzioni innovative per migliorare l'individualizzazione dell'offerta formativa, anche a distanza, con funzione di supporto e rafforzamento dell'apprendimento.

Contenuti

Formazione nell'utilizzo delle tecnologie didattiche e sui nuovi paradigmi pedagogici, costituzione di nuovi modelli di apprendimento attraverso l'innovazione didattica e tecnologica, sperimentazione di nuove strumentazioni tecnologiche per la didattica.

Valorizzazione delle diverse discipline in relazione alle opportunità offerte dalle nuove tecnologie in relazione al coinvolgimento degli allievi ed alla facilitazione dei processi di apprendimento.

Produzione di asset didattici e Learning Objects.

Il rapporto tra il costo totale del progetto ed il numero di ore di formazione complessiva (costo per ora di formazione) non potrà superare euro 120,00.

Beneficiari

Soggetti formativi accreditati.

I soggetti formativi proponenti che non coincidono con le Istituzioni Scolastiche o i Centri di Formazione Professionale destinatari dell'attività progettata sono tenuti a stipulare con gli stessi uno specifico accordo di partenariato.

Destinatari

Docenti delle Istituzioni Scolastiche o dei Centri di Formazione Professionale.

Il numero minimo di partecipanti è pari a 12 unità.

Articolazione

Formazione, tutoring e counseling in gruppo.

Durate

Percorsi di durata compresa tra le 20 e le 40 ore.

Risorse programmate per annualità

Risorse programmate per annualità (in euro)

| | 2009 | 2010 | 2011 |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Risorse programmate | 50.000,00 | 50.000,00 | 150.000,00 |